



# Pašvaldības iniciētas atjaunojamās enerģijas kopienas: Itālijas prakses piemērs un tā pārņemšanas iespējas un nosacījumi

- COME RES projekta ekspertu komanda,  
Labās prakses pārņemšanas darbnīcas sanāksme  
2022.gada 6.oktobris



Advancing Renewable  
Energy Communities

# DISKUSIJA.



## Pašvaldības iniciētas atjaunojamās enerģijas kopienas: Itālijas prakses piemērs un tā pārņemšanas iespējas un nosacījumi

COME RES projekta ekspertu komanda  
Diskusiju vada: Gundars Rēders un Aigars Štāls  
COME RES projekta Labās prakses pārņemšanas darbnīca  
2022.gada 6.oktobris



Šis projekts ir saņēmis finansējumu no Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas „Apvārsnis 2020” saskaņā ar līgumu Nr. 953040. Visu atbildību par dokumenta saturu uzņemas COME RES projekts. Dokuments neataino Eiropas Savienības oficiālo viedokli..

# ITĀLIJAS PRAKSE: GALVENIE ELEMENTI (kopsavilkums)

- **ģeogrāfiskais tvērums** = centrālais objekts – enerģijas ražotājs (pašvaldības publiskā ēka) un elektrības kopīgošana tam pieguļošajā teritorijā
- **izveides iniciators** = pašvaldība
- **dalībnieki** = pašvaldība, mājsaimniecības, mazie uzņēmumi. *pakāpeniski ražošanas iekārtas uzstāda un elektrības kopīgošanā iesaistās arī citi dalībnieki*
- **vietējo prasmju iesaiste** (“īsās vietējās piegāžu ķēdes). *Energokopiena – viens no instrumentiem teritorijas ilgtspējīgai attīstībai*
- **finanšu atbalsta instrumenti** = raksturīga to dažādība
- operatīvā vadība (**digitālo rīku attīstība sadarbībā ar pētniecības centriem**)

# METODOLOĢIJA

COME RES projekta specifiskajam uzdevumam adaptēta

**DINAMISKĀ “MĀCĪŠANĀS” LABORATORIJA**  
**(*DYNAMIC LEARNING LABORATORIJA*)**

# DYNAMIC LEARNING AGENDA: VISPĀRĪGĀ PĪEEJA

- Dinamiskās “mācību” laboratorijas metodoloģija ir rīks, kas palīdz inovāciju projektiem saistīt ilgtermiņa mērķus ar konkrētām rīcības perspektīvām.
- Tās rezultāts ir **īss dokuments** (*tā sauktā Dynamic learning agenda*), **kas satur jautājumus, uz kuriem ir jārod atbildes** (“**nepieciešamība mācīties**”), lai varētu ieviest inovatīvu projektu - mūsu gadījumā pārņemt AEK labo praksi
- šie jautājumi kalpo kā atbalsts un iniciators turpmākai diskusijai un **rīcības plāna sagatavošanai**
- Dokuments ir laikā **dinamisks** – pakāpeniski tiek atbildēti vieni jautājumi un klāt nāk citi
- Mūsu pasākuma diskusijas uzdevums būtu sagatavot **šāda dinamiskā dokumenta sākotnējo (pirmo) versiju**

## 4 secīgu soļu metodika

Sākuma punkts – pamatojoties uz Itālijas pieredzes izzināšanu, ir iepriekš sagatavotas rekomendācijas

Diskusijas laikā dalībnieki tās papildina arī ar savām

### SOĻI

1. Rekomendāciju padziļināta izpratne. **Rezultāts – identificēti tie jautājumi, uz kuriem mums šobrīd nav atbildes, lai ieviestu rekomendāciju**

2. Jautājumu nozīmes prioritizācija.

3. Prioritāro jautājumu – rīcību saraksts (*actionable questions*).

**Rezultāts: Dinamiskās rīcību programmas 1.versija**

4. Priekšlikumi īstermiņa rīcībām nākamajam pusgadam (Novembris 2022- Aprīlis 2023)

# 1.solis Rekomendāciju padziļināta izpratne

Viedokļu apmaiņa grupā:

- 1) kāpēc tas būtu svarīgi? Uz kādiem pieņēmumiem mēs balstāmies, kuri pamato šīs rekomendācijas svarīgumu
- 2) Ko mēs vēlētos sasniegt, īstenojot šo rekomendāciju?
- 3) Ko mēs zinām "droši" attiecībā uz rekomendācijas īstenošanu
- 4) Kādi ir tie jautājumi, kurus ir nepieciešams noskaidrot, lai varētu īstenot šo rekomendāciju.

**1.Soļa rezultāts: saraksts ar jautājumiem, uz kuriem mums šobrīd nav atbildes**

## 2.solis. Jautājumu nozīmes prioritizācija

Katram no jautājumiem nosakam laika termiņu, kurā nepieciešams iegūt atbildi uz to:

- nekavējoši/ dažos mēnešos,
- vidējā termiņā (6 mēneši – 1 gads)
- ilgā termiņā (virs 1 gada).

**Jo ātrāk ir jāiegūst atbilde, jo jautājums ir prioritārāks.**

**Nekavējoši/īsā termiņā – bez atbildēm uz šiem jautājumiem tālākas rīcības nav iespējamas**



## 3.solis. Rīcības, lai atbildētu uz prioritārajiem jautājumiem

Atbildam uz sekojošiem jautājumiem:

1. **Kas (*what and who*) ir nepieciešams**, lai iegūtu atbildi uz konkrēto jautājumu,
2. Kuras ir tās **iesaistītās puses (*stakeholders*)**:
  - kuru kompetencē ir atbildēt uz konkrēto prioritāro jautājumu?
  - kuri **praktiski risinās šo jautājumi**. Tajā skaitā prioritārie *stakeholders* un atbalstošie *stakeholders*?
3. **Kādas ir galvenās rīcības, kuras nepieciešamas lai atrisinātu konkrēto jautājumu?**

## 4.solis. Priekšlikumi īstermiņa rīcībām nākamajam pusgadam

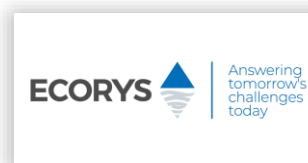
- Ko vajadzētu noskaidrot, novērtēt, aprēķināt....
- Kādus priekšlikumus vajadzētu iesniegt
- .....

# REKOMENDĀCIJAS

1. Pašvaldībai jāuzņemas iniciatora loma, lai veidotu pirmās atjaunojamās enerģijas kopienas (AEK) pašvaldības teritorijā.
2. AEK attīstībai ir nepieciešams sniegt gan ekspertīzes atbalstu tieši AEK, gan veicināt vietējās sabiedrības atbalstu kopumā.
3. AEK juridiskā forma ir jāizvēlas, ņemot vērā dažādus aspektus.
4. AEK darbības uzsākšanai un ilgtspējīgai darbībai ir nepieciešams finanšu atbalsts dažādos posmos.

**Iepriekš paldies par dalību diskusijā !**

# PARTNERS



## CONTACT

Name

Mail

Phone

## FOLLOW

**E** [info@come-res.eu](mailto:info@come-res.eu)

**W** [www.come-res.eu](http://www.come-res.eu)

**Twitter** [@comeres\\_eu](https://twitter.com/comeres_eu)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 953040. The sole responsibility for the content of this document lies with the COME RES project and does not necessarily reflect the opinion of the European Union.